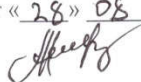


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дибгаликская средняя общеобразовательная школа им. М. Нурбагандова»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Протокол № 1

От «28» 08 2021 г.



«Согласовано»
зам. дир. по УВР
Шуадаева С.А.

от «28» 08 2021 г.



«Утверждаю»
директор школы
Аскадаров А.М.

от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа по ОБЖ (10 класс)

***Срок реализации программы
1 год (34 часа)***

Всего 1 час в неделю

Составитель:

***Учитель физической культуры и ОБЖ
Абакаров Г.М.***

Дибгалик 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы по курсу обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС , подготовленной кабинетом ОБЖ и физкультуры ДИПКПК.

Программа подготовленная кабинетом ОБЖ и физкультуры ДИПКПК рассчитана на 70 часов и предназначена для реализации в 10-11 классах. Данная рабочая программа рассчитана на 35 часа в 10 классе и на 35 часа в 11 классе. Содержание данной программы не изменено.

1. В соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28. 03. 1998 г., постановления Правительства РФ от 31. 12. 1999 г. и совместного приказа Министра образования и Министра обороны от 03. 05. 2001 г. в образовательных учреждениях РД проводится обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. В процессе изучения предмета учащиеся должны усвоить положение Конституции и законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», назначение Вооруженных Сил РФ, основные требования военной присяги и воинских уставов, знакомиться с вооружением и военной техникой воинской части, с размещением и жизнью личного состава, приобретает необходимые военные знания и практические навыки в объеме подготовки молодого солдата, осваивает основы гражданской обороны и приобретает навыки по защите от оружия массового поражения с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные Силы РФ, смогли в короткие сроки овладеть современным вооружением и военной техникой.

2. Начальные знания в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводится по предмету ОБЖ и отводится в средних общеобразовательных школах в 10-11 классах- по 1 часу в неделю.

3. Учебно-полевые сборы с юношами в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях проводятся, 6 дневные (36 часов) в период летних, каникул с юношами – учащимися 10 классов общеобразовательных школ - в июне.

Конкретные сроки проведения учебно-полевых сборов устанавливают органы управления образованием, по согласованию с районными военными комиссариатами.

На учебно-полевых сборах занятия проводят командиры взводов, на значимые из числа преподавателей - организаторов, а по физической подготовке - инструкторы по физической подготовке, назначаемые решением райуправлений образованием.

4. Девушки в период учебно-полевых сборов проходят 6-дневную практику в лечебном учреждении по основам медицинских знаний.

5. В учебном заведении составляется недельный план подготовки по основам военной службы на весь учебный год.

6. Для проведения каждого занятия составляется план-конспект, который утверждается директором учебного заведения, при его отсутствии -

завучем. Утверждение плана-конспекта является не формальным актом, а формой контроля за подготовкой к занятиям и благоприятной возможностью для индивидуальной методической помощи и инструктажа руководителя занятий по мерам безопасности. В плане-конспекте отражаются: тема, учебные воспитательные цели, учебные вопросы (краткое-содержание), распределение учебного времени, материальное обеспечение, связь изучаемых вопросов с общеобразовательными предметами и ход занятий.

7. В целях обеспечения более организованного проведения и привития учащимися практических навыков в выполнении требований уставов каждый класс, учебная группа именуется взводом и делится на три отделения. Командиров взводов и отделений назначают приказом директора учебного заведения. Занятия начинаются с построения взвода и доклада дежурного о готовности к занятиям.

Форма доклада; «Товарищ лейтенант (преподаватель -организатор,-инструктор), 1-й взвод в количестве _____ человек для занятий по тактической подготовке построен. Дежурный взвода учащийся Магомедов.

Отдав рапорт. Дежурный не отпуская руку от головного убора (если в головном уборе) делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив руководителя занятия вперед, следует за ним в одном-двух шагах с внешней стороны строя. ;

Приняв рапорт, преподаватель - организатор подходит к середине строя останавливается в двух -трех шагах от него поворачивается лицом к строю и здоровается: «Здравствуйте, товарищи!» Учащиеся отвечают на приветствие громко, ясно и внятно: «Здравия желаем, товарищ лейтенант (капитан), преподаватель». На занятиях постоянно должны поддерживаться порядок и дисциплина. При обращении преподавателя, инструктора к учащемуся, последний быстро встает, принимает положение «смирно», представляется «учащийся такой-то» (фамилию). Если руководитель занятия обращается к обучаемому по фамилии, последний отвечает: «Я». Получив разрешение сесть обучаемый говорит: «Есть» и быстро садится. При обращении к преподавателю - организатору, учащийся поднимает руку и получив разрешение, встает, принимает положение «смирно» представляется, «Учащийся такой-то», и задает вопрос. После окончания занятия командир взвода (дежурный) подает команду: «Смирно» или «Встать, смирно». Руководитель занятия говорит: «До свидания, товарищи», учащиеся отвечают: «До свидания, товарищ лейтенант» и после команды «Вольно» выходят из кабинета.

- Учащиеся обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по установленной в учебном заведении форме одежды.

8. Урок состоит из вводной, основной и заключительной частей. По вводной части проводится построение взвода, отдается рапорт, проводится осмотр внешнего вида обучаемых и проверка степени усвоения ими ранее пройденного материала. При каждом построении руководитель занятия обращает внимание на правильность и четкость построения, соблюдения дисциплины строя, выполнение учащимися обязанностей при построении и в строю и добивается устранения недостатков.

Проверка степени усвоения ранее пройденного материала сводится к опросу учащихся и выполнению ими приемов и действий с объявлением оценки за ответ.

В основной части после сообщения темы и целей занятия в зависимости от содержания учебных вопросов излагается новый материал и проводится его закрепление или обучение приемам, действиям, или и то и другое. Закрепление нового материала может проводиться после изложения всего материала или нескольких основных вопросов путем опроса, решения задач и выполнения приемов и действий.

Обучение приемам, действиям, как правило, проводятся в установленной последовательности. Преподаватель - организатор показывает выполнение приема по элементам и целом, затем учащиеся повторяют. Отработка приема начинается в замедленном темпе, при этом основное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав прием по элементам, преподаватель переходит к обучению, выполнению приема в целом.

В заключительной части занятия подводятся его итоги, даётся оценка работы учащихся на занятиях, указывается недостатки в ответах и действиях, отмечаются примерные ответы, и действия отдельных учащимся, дается задание на дом.

9. Контрольные занятия с юношами по тактической, огневой, строевой и физической подготовке проводятся в конце учебно-полевых сборов. С девушками контрольные занятия по основам медицинских знаний проводятся по возможности в лечебном учреждении.

10. Годовая или итоговая оценка выставляются на основании общей оценки, полученной на учебно-полевых сборах юношами, девушками - в лечебном учреждении и годовых оценок, полученных по всем разделам программы:

«отлично», если оценка за учебно-полевые сборы (практические занятия в лечебном учреждении)-«отлично», а по всем разделам -не ниже «хорошо»;

«хорошо», если оценки за учебно-полевые сборы (практические занятия в лечебном учреждении) и по гражданской обороне «хорошо»;

«удовлетворительно», если оценка за учебно-полевые сборы (практические занятия в лечебном учреждении)- «удовлетворительно», а по одному из указанных разделов - «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если оценка за учебно-полевые сборы (практические занятия в лечебном учреждении) - «неудовлетворительно», или, если оценка по двум из указанных разделов - «неудовлетворительно».

Юноши, не прошедшие учебно-полевые сборы без уважительной причины не оцениваются и итоговая оценка не выставляется. В исключительных случаях итоговая оценка может быть выставлена по решению педсовета учебного заведения и согласованию с военным комиссариатом при представлении оправдательного документа. Итоговая оценка по ОБЖ заносится в аттестат зрелости.

***Программа по курсу обучения учащихся начальным
знаниям в области обороны и их подготовки по основам
военной службы.***

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ -2 ч.

Методические указания

На занятиях необходимо довести до сознания учащихся, что защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях является приоритетным в системе подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Разъясняя эту задачу, следует побуждать учащихся целеустремленно готовиться к военной службе, со всей серьезностью относиться к предмету, нацеливать их на самостоятельное воспитание качеств личности, необходимых в дальнейшей их деятельности.

На занятиях необходимо подчеркнуть, что военная служба требует огромного напряжения моральных и физических сил, способности преодолевать трудности и лишения, связанные с выполнением боевых и учебных задач.

Преподавателю - организатору необходимо объяснить обязанности обучаемых, правила их поведения на занятиях, по всем разделам программы, назначить командиров взводов и отделений, с тем, чтобы обеспечить связь, учащейся молодежи с укладом жизни и деятельности Вооруженных сил РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации-7 часов

Задачи обучения

Знать положение конституции РФ о защите Отечества, закона РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Ознакомиться с составом, назначением, особенностями и характером службы офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов и солдат.

Воспитывать учащихся в духе патриотизма, дружбы между народами, любви к Родине и ее Вооруженным Силам, готовности к безупречному выполнению воинского долга, высокой дисциплинированности и личной ответственности за защиту Отечества.

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы, с использованием плакатов, схем, видео и кинофильмов, и других пособий. На занятиях необходимо обеспечивать связь полученными учащимися по другим предметам с важнейшими политическими событиями в нашей стране и за рубежом, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами наших людей в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане. Широко использовать положительные примеры образцового прохождения действительной военной службы солдатами, сержантами и офицерами, особенно выпускниками данных учебных заведений.

10 класс- 5 ч.

Тема 1 - 3 ч. Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества.

Занятие 1 - 1ч. История создания Вооруженных Сил России.

Занятие 2 - 1 ч. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.

Занятие 3 - 1ч. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2 - 2 ч. Символы воинской чести.

Занятие 1 -1 ч. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Занятие 2-1 ч. Ордена -почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе .

11 класс-2 ч.

Тема 1-2 ч. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Занятие 1 - 1ч. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. >.,-..!

Занятие 2 - 1 ч. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Основы военной службы-21 час

Задачи обучения

Знать основы законов РФ «О воинской обязанности и военной службы», «О статусе военнослужащих» и требования общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, обязанности военнослужащих. Изучить правила обращения к старшим (начальникам), правила воинской вежливости, действия при выполнении приказаний, отдании чести, выполнять их на занятиях и при проведении мероприятий внеклассной работы и в период пребывания в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

Ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной службы, обязанностями часового. Получить навыки выполнения обязанностей дневального.

Воспитывать любовь учащихся к Вооруженным Силам России, готовность беспрекословному выполнению приказов командиров и начальников, высокую дисциплинированность и исполнительность.

Теоретические занятия проводятся методом беседы и разъяснения требований Законов РФ, уставов и присяги с использованием плакатов, видео и кинофильмов. Изучение обязанностей дневального производится практически.

Знания и навыки , полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по ОВС, физической культуре и при проведении внеклассных мероприятий.

10 класс -7 ч.

Тема I-1ч. Военная обязанность.

Занятие I -I ч. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».

Тема 2-6ч. Обязанности военнослужащих.

Занятие1- 1ч. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.

Занятие2-1ч. Обязанности военнослужащих по службе. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Занятие 3 – 1ч . Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, где очередной дневальный выполняет свои обязанности.

Занятие 4 - 1 ч. Действие дневального при прибытии в роту прямых начальников, военнослужащих не своей роты, при выносе из расположения имущества и вооружения, в случае тревоги и пожара. Действия дневального свободной смены.

Занятие5 - 1ч. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение и задачи караульной службы. Пост, его оборудование и оснащение.

Занятие 6-1ч. Обязанности часового. Действия часового при приеме и сдаче поста. При нападении на пост, при возникновении пожара, на посту. Порядок применения оружия.

11 класс- 14 ч

Тема 1 - 4 ч. Военная служба - особый вид государственной службы

Занятие 1 - I ч. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Занятие 2 – 1 ч. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.

Занятие 3 - 1 ч. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Занятие 4 - 1 ч. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

Тема 2 – 6ч. Военная обязанность.

Занятие 1 -I ч. Основные понятия о военной обязанности.

Занятие 2- 1ч. Организация воинского учета и его предназначение.

Занятие 3 -I ч. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Занятие 4- 1 ч. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Занятие 5 - 1 ч. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Занятие 6 - 1 ч. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Тема 3-2 ч. Воинская дисциплина.

Занятие 1-1 ч. Дисциплинарный устав ВС РФ. Сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Занятие 2-1 ч. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат. Порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Ответственность военнослужащих.

Тема 4 - 2 ч. Права и социальная защита военнослужащих.

Занятие 1-1 ч. Закон РФ «О статусе военнослужащих». Права и свобода военнослужащих,

Занятие 2-1 ч. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Тактическая подготовка - 6 часов

Задачи обучения

Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения, общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.

Знать способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки, применять ручные и противотанковые гранаты (гранатометы), выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться), определить расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам и докладывать о них, устанавливать противотанковые и противопехотные мины, обнаруживать их и преодолевать минные поля по проходам в составе отделения. Выполнять установленные нормативы в метании ручной и противотанковой гранат.

Тактико-строевые занятия проводятся на 6 дневных учебно-полевых сборах с целью привития обучаемым навыков в действиях в комплексе подвеем учебным вопросам в тактической обстановке, приближенной к реальной. На этих занятиях один взвод (отделение) учащихся действует в наступлении, другой - в обороне. Для оказания помощи руководителю в проведении этих занятий приглашаются военнослужащие воинских частей, военно-учебных заведений и военных кафедр гражданских вузов и военных комиссариатов.

На практические и тактические занятия учащиеся выходят с макетами Автоматов, противогазами, пехотными лопатами. Кроме того у каждого учащегося должны быть учебные гранаты (болванки). Все обучаемые должны быть одеты так, чтобы они могли совершать практические приемы действия на местности.

10 класс -6 ч.

Тема 1 - 1 ч. Основы боевых действий. Характеристика современного общевойскового боя, цель и виды боя.

Тема 2 - 3 ч. Действия солдата в бою.

Занятие 1 - 1ч. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий и заграждений. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

Занятие 2 - 1ч. Отделение в обороне. Получение и уяснение задачи. Оборудование окопа.

Занятие 3 - 1 ч. Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Приемы и способы уничтожения противника в ходе наступления.

Тема 3 - 1ч. Разведка. Марш и походные охранение. Расположение на месте и сторожевое охранение.

Тема 4 -1ч. Мотострелковое отделение. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и техника. Боевые возможности мотострелкового отделения.

Огневая подготовка -16 часов

Задачи обучения

Знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Изучить правила сбережения и хранения их.

Выполнить подготовительное и начальное упражнение из автомата.

На занятиях по всем темам по договоренности, организуются и проводятся на учебных базах воинских частей, военно-учебных заведений, городских и районных военкоматов, военных кафедр гражданских вузов, отделений милиции.

Планирование и организация практических занятий по изучению автомата Калашникова и проведение стрельб осуществляют городские и районные военные комиссариаты совместно с органами образования.

10класс- 10 ч.

Тема 1 - 2 ч. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1 - 1 ч. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы.

Занятие 2 - 1 ч. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое, мертвое пространство и их практическое значение.

Тема 2-1 ч. Малокалиберная винтовка. Основные характеристики Устройство винтовки. Порядок заряжения, производство стрельбы, разряжение.

Тема 3 - 7 ч. Автомат Калашникова.

Занятие 1 - 2 ч. Основные характеристики автомата. Назначение, общее устройство и принцип работы.

Занятие 2 -2 ч. Последовательность неполной разборки и сборки. Меры безопасности при обращении с автоматом.

Занятие 3-1 ч. Назначение частей и механизмов автомата.

Занятие 4 - 2 ч. Практическое занятие по отработке последовательности неполной разборки и сборки, снаряжению магазина патронами. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.

Тема 1 - 3 ч. «Ручные осколочные гранаты».

Занятие 1 - 2 ч. Назначение и основные боевые свойства ручных осколочных гранат и запалов. Устройство частей и механизмов гранат.

Занятие 2 - 1 ч. Подготовка гранат к броску. Изучение приемов и правил метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

Тема 2-3 ч. «Автомат Калашникова».

Занятие 1-2 ч. Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата, мер безопасности при неполной разборке и сборке автомата.

Занятие 2 - 1 ч. Совершенствование приёмов и правил, стрельбы из автомата лежа с упора. Меры безопасности при проведении стрельб.

Строевая подготовка-10 часов

Задачи обучения

Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Уметь правильно подавать и четко выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы, движения без оружия и перестроения в составе отделения.

Ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.

Воспитывать у учащихся организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке. Перед подачей команд и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «смирно». Необходимо образцово показать выполнение приема и подавать команды четко и громко. Каждый прием отрабатывается путем, многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях по ОВС, физкультуре, ОБЖ и на мероприятиях внеклассной работы.

Занятия начинаются с построения обучаемых в одношереножном или двухшереножном строю, где каждый обучаемый должен знать свое место в строю.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке является формирование и закрепление у учащихся уважительного отношения к строевой выправке и выучке, убеждение их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи в учебных заведениях у руководителя занятий и учителей физкультуры должен быть единый педагогический подход к строевой выучке (выправке) подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовке.

На занятиях по строевой и физической подготовке воспитываются коллективизм, товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисциплинированность, опрятность, быстрота реакции.

10 класс- 5 ч.

Занятие 1 - 1ч. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 1 -4 ч. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 - 2 ч. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - снять», «Головные уборы - надеть», повороты на месте: «Направо», «Налево», «Пол - оборота напра -ВО», «Пол - оборота нале-ВО», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Занятие 2 - 2 ч. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении, в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.

11 класс-5 ч.

Тема 1 - 2 ч. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие 1-2 ч. Строевая стойка и строевые приемы на месте. Выполнение команд «Оружие - на ремень», «Оружие - на грудь». Повороты и движение.

Тема 2 - 2 ч. Строи отделения.

Занятие 1-1 ч. Развернутый строй. Походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в колонну и наоборот.

Занятие 2 – 1ч. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести в строю на месте и в движении.

Тема 3 - 1 ч. Действия личного состава у машин и на машинах. Условные обозначения.

Гражданская оборона-8 часов

Задачи обучения

Знать организационную структуру и принцип функционирования системы Гражданской обороны РФ, современные средства поражения и поражающие факторы, способы защиты, типовые режимы радиационной защиты и порядок поведения в зонах радиоактивного заражения, устройство защитных сооружений ГО.

Уметь действовать по сигналам оповещения (ГО ЧС) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, аптечкой индивидуальной (АИ - 2) и индивидуальным противохимическим пакетом, проводить частичную санитарную обработку.

Практические занятия являются основным методом обучения. Для их обеспечения широко используются учебное имущество, схемы, плакаты, ви-

деофильмы учебного заведения, оборудование базового (шефствующего) предприятия.

11 класс-8 ч.

Тема 1 - 2 ч. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. |

Занятие 1 - 1 ч. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

Занятие 2 - 1 ч. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Тема 2 - 3 ч. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Занятие 1 - 1 ч. Ядерное оружие и его боевые свойства.

Занятие 2 - 1 ч. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.

Занятие 3 - 1 ч. Современные обычные средства поражения.

Тема 3 - 3 ч. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Занятие 1 - 1 ч. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2-2 ч: Средства индивидуальной защиты населения.

Расчет часов

по курсу обучения учащихся начальным знаниям

в области обороны и их подготовки по основам военной службы

№	Наименование раздела	Всего часов	10 кл.	11 кл.	Примечания
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Вооруженные Силы Российской Федерации	7	5	2	
3.	Основы военной службы	21	7	14	
4.	Строевая подготовка	10	5	5	
5.	Огневая подготовка	16	10	6	
6.	Тактическая подготовка	6	6		
7.	Гражданская оборона	8		8	
	ВСЕГО	70	35	35	

