**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

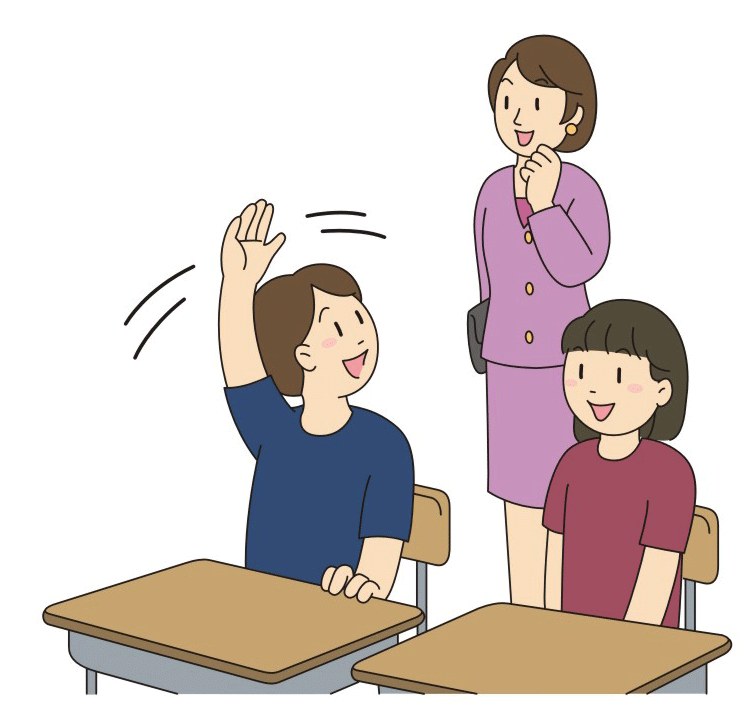
**«Дибгаликская СОШ им.М.Нурбагандова»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по успеваемости и качеству знаний учащихся**

**МБОУ «Дибгаликская СОШ им.М.Нурбагандова»**

**по итогам III четверти 2020-2021 учебного года**



**Аналитическая справка**

**по успеваемости и качеству знаний по итогам III четверти**

**2020/2021 учебного года**

**Цель:** анализ успеваемости и качества знаний по итогам III четверти 2020-2021 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости учащихся, полученной от классных руководителей.

**Срок сбора информации: 22.03.2021 г.**

**Метод:** сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-9 классов.

В 2020-2021 уч. году с начала года в школе укомплектовано 10 классов, в которых с 1 сентября обучаются 54 учащихся.

* **В начальной школе обучается - 21 учащихся**
* **В основной школе –25 учащихся**
* **В старшей школе – 8 учащихся**

По итогам IIIчетверти аттестованы учащиеся 2-4 классов (21уч.) и 5 -9 классов (25уч.).

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», по итогам третьей четверти аттестованы не все учащиеся. Неуспевающих по итогам III четверти в начальной школе нет, в основной школе - 2 учащихся, ученик 5 класса Абдуллаев А., по одному предмету(ОДНК), и ученица 7 класса – Кадиева З., по одному предмету (информатика)

В начальном звене из 21 аттестованных учащихся с отличными результатами закончили 3 четверть 2 обучающихся, Омарова Х., ( 2 класс), и Бахмудов М. (3 класс), во втором классе на «4» и «5», учатся 3 учащихся (Багомедова Дж., Яхъяев М, Яхъяев Р., с одной тройкой закончил четверть Муталимов С. (англ.язык ); в 3 классе на «4» и «5» учатся 2 ученицы (Гаджиева С. и Рамазанова А. В 4 классе нет ни одного отличника, на «4» и «5» закончили 4 ученицы - Багомедова А, Шахбанова З, Яхъяева П., Яхъяева С.

Таблица 1

**Отчёт об итогах III учебной четверти 2 – 4 классов**

**(начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количе-ство  учащихся | аттестовано  всего | уровень  обученности  (%) | качество  знаний  (%) | Колич-во  учащихся  с одной «3» | Колич-во  уч-ся  на  «4» и «5» | количество  отличников | количество неуспевающих |
| 2 кл. | 9 | 9 | 52,44 | 44,44 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 3 кл. | 6 | 6 | 56 | 50 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 4 кл. | 6 | 6 | 54,67 | 66,67 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **Итого** | **21** | **21** | **54,37** | **53,70** | **1** | **9** | **2** | **0** |

В основной школе всего аттестовано 25 уч. (см. табл. 2). Процент качества знаний характеризуется разбросом показателей – от 11,11% (5 класс) до 50% (6класс).

В среднем звене одна отличница - учащаяся 5 класса Курбанова Т.

Одна ученица 5 класса – Исаева Э., закончила четверть с одной 3 (история);

Есть один неуспевающий – Абдуллаев А. (ОДНК);

в 6 классе отличников нет, две ученицы – Салихова М. и Шахбанова Р., учатся на 4 и 5;

в седьмом классе отличников нет, 1 учащаяся - Абдуллаева С., закончила 3 четверть на 4 и 5.

Есть одна неуспевающая – Кадиева З. (информатика)

В 8 классе отличников нет, на 4 и 5 учится 1 ученица – Багомедова Ж.

В 9 классе отличников нет, двое учащихся – Рамазанов И., и Рамазанова З. - закончили четверть на « 4» и «5». Гаджиев Ш. закончил четверть с одной 3 (английский язык)

Таблица 2

**Отчёт об итогах III учебной четверти 5 – 9 классов**

**( основная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количе-ство  учащихся | аттестовано  всего | уровень  обученности  (%) | качество  знаний  (%) | Колич-во  учащихся  с одной «3» | Колич-во  уч-ся  на  «4» и «5» | количество  отличников | количество неуспевающих |
| 5 кл. | 9 | 8 | 40,89 | 11,11 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6кл. | 4 | 4 | 50 | 50 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7кл. | 4 | 3 | 38 | 25 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 кл | 3 | 3 | 45,33 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9 кл. | 5 | 5 | 47,2 | 40 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **25** | **23** | **44,28** | **31,88** | **2** | **6** | **1** | **2** |

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся на конец I, II, III четверти 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **% успеваемости** | | | **% качества** | | | **На «5»** | | | **На «4» и «5»** | | | **С одной «4»** | | | **Неуспевающие** | | |
|  |
| классы | **1 чет.** | **2 чет.** | **3 чет.** | **1 чет.** | **2 чет.** | **3 чет.** | **1 чет.** | **2 чет.** | **3 чет.** | **1 чет.** | **2 чет.** | **3 чет.** | **1чет** | **2 чет.** | **3 чет.** | **1чет.** | **2 чет.** | **3 четв.** |
| 2 |  |  | 100 | **-** |  | 44,44 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 100 | 100 | 88,89 | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 75 | 100 | 75 | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 100 | 100 | 80 | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 |  | 100 |  |  | 33 |  |  | 0 |  |  | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |
| 11 |  | 100 |  |  | 36,5 |  |  | 0 |  |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |
| **итого** | **97,5** | **100** | **95,48** | **45,10** | **36,88** | **42,79** | **2** | **2** | **3** | **14** | **16** | **15** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** |

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по итогам 1, 2 и 3 четверти.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч--ся | 1 четверть | | | 2 четверть | | | 3 четверть | | | Динамика | | | |
| Успева  емость % | Качест  во % | Ср.  балл. | Успева  мость % | Качест  во % | Ср.  балл | Успева  емость  % | Качест  во % | Ср.  балл | Успева  мость  % | Качество % | | Ср.  балл |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  | 100 | 44,44 | 3,5 |  | |  |  |
| 3 | 6 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 50 | 3,6 | Стаб-но | | = | = |
| 4 | 6 | 100 | 66,67 | 3,6 | 100 | 66,67 | 3,6 | 100 | 66,67 | 3,6 | Стаб-но | | = | = |
| 5 | 9 | 100 | 11,11 | 3,1 | 100 | 11,11 | 3,2 | 88,89 | 11,11 | 3,1 | Стаб-но | | = | = |
| 6 | 4 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | Стаб-но | | = | = |
| 7 | 4 | 75 | 25 | 3 | 100 | 50 | 3,5 | 75 | 25 | 3 | + - | | + - | + - |
| 8 | 3 | 100 | 33,33 | 3,3 | 100 | 33,33 | 3,3 | 100 | 33,33 | 3,3 | Стаб-но | | = | = |
| 9 | 5 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 40 | 3,4 | = | | = | = |
| 10 | 5 |  |  |  | 100 | 40 | 3,4 |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 3 |  |  |  | 100 | 33 | 3,3 |  |  |  |  | |  |  |
| Итого | 54 | 97,5 | 45,10 | 3,4 | 100 | 43,93 | 3,4 | 95,48 | 42,79 | 3,3 |  | |  |  |

Задача педагогического коллектива - не потерять эти результаты, а наоборот, применив больше индивидуального подхода – улучшить.

Список «отличников»

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Ф.И. |
| 2 | Омарова Хадижат |
| 3 | Бахмудов Магомед |
| 5 | Курбанова Тауз |

На «4» и «5» окончили 3 четверть 15 учащихся – 27% от общего количества аттестованных.

В сравнении по четвертям этот показатель нестабилен. Динамика этого показателя выглядит таким образом: в 1 четверти - 14 уч. , 16 учащихся во 2 четверти и 15 учащихся на конец 3 четверти

Если сравнивать качество знаний по классам, то самый высокий процент – в 4 - ом классе (66,67%), самый низкий – в 5 классе – 11,11%.

Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам четверти одну «3»– потенциальные «хорошисты». В эту категорию входят 1учащийся начального звена и 2 учащихся основного звена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И. | Предмет |
| 1 | 2 | Муталимов Саид | Английский язык |
| 2 | 5 | Исаева Эльнара | История |
| 3 | 7 | Рамазанова З. | Английский язык |

Слабоуспевающие ученики 2-9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Ф.И. уч-ся |
| 2 | Закиева Х.М. | Кадиева П.  Рамазанов Г.  Абдуллаев А. |
| 3 | Султанахмедова Х.И. | Исаева Х. |
| 4 | Абдуллаева А.М. | Рамазанов М.  Керимова З. |
| 5 | Сулейманова Н.П. | Абдуллаев А.  Исмаилов Х.  Омаров О. |
| 6 | Ибрагимбекова У.А. | Курбанов Р.  Шахбанов М. |
| 7 | Казанбекова Х.К. | Кадиева З. |
| 8 | Аскандарова З.А. | Магомедов Г. |
| 9 | Рамазанов К.И. | Абдуллаева Г.  Рамазанова С. |

**Выводы:**

Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть показал отрицательную динамику в сравнении с итогами 2 четверти 2020-2021 уч.г. ( 1 четверть – 100 % - 95,48 % 3 четверть)

1. Качественная успеваемость по школе составила 42,79%
2. Уменьшилось и количество «хорошистов» с 16 уч. до 15 уч.

4. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 5 класса – 11,11%.

**Рекомендации**

1. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).

2. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги

3 четверти.

3. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.

4. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

5. В 4 четверти учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомить с результатами проведённой работы на заседании педагогического совета в марте 2021 года.

Зам. директора по УВР / Шуадаева С.А./