

Илбагындан белчүдүлү бөтүцлизир хябалра бяхичибиз дарх дузахъес гягйибиркур, цалра гелпахлебяхъили.

Ишди программабани дарган мезла дурсрачиб дурхнала хаті ункъдиклахънила чебкатси хялнчира бузахъни тлалаббирусисаби. Дарган мезла учительличиб чебси саби бучлантала хаті кьугъати диахъес кьайгылизив виеэра.

Чедирти (5-11) классунала бучланти жузачил сабил пайдалабирахъес бурсибирниличи анцибукъ бетикес гягйисаби, сенклун учитель даим мякълав хлейрар, багъудлума биалли лерилра гямурузизир кайсес гягйинити сари. Ишди программабани цабутлаван жузазирад чус чули багъудлума кайсахъес дурхни бурсибарнила мурадра тлашбалтуси саби.

Пергъиси замана Дагъистайзир миллатунала мез дучлахънила шайчир гяхичад далдуцуни дурадуркүли сари: бөхібихудла классуназир араглерлира-сера лерил дурсри (гъайгъайра, хасси предмет саблин, урус мезла дурсри халхледарили) миллатла мезличил кадирхъни; урга даражала чедирти классуназирра булан (10-11) миллатла мезани руркънилис хаста сягятуни деклардарни, сарира гьалар агарти; шагьуртала школабазирра Дагъиста деклар-декларти миллатунала дурхнала хаста кьукъни цаладяхъили, нөшла мезла дурсри кадирхъни.

Ишди сагати программаби хясибли дарган мез 11 ибил классличи бикайчи делчлахъес чебиахъуси саби, илхеллира гьалар урдалтули дуибти грамматикала бутлинира алаведущили: фразеология, стилистика, орфоэпия, диалектология. Ишди программабани дарган мез гьаларичир тинтили ва мурухъли делчлахъес тлалаббинули саби.

Ишхелла манзилла тлалабуни ва мурадуни хясибли, дарган мезла шайчир бучлантала имцали саркьибти ва гячихъти бурсидешуни дизс гягйинити сари. Чедирти классунала цацабөхити дурхни жягялла студентуни сабину, илди, практикалалаш ахленну теориялалашла гяхил хядурбиубтили бизс гягйинити саби. Илбагындан ишди программабани мезла цацадехі кьянти суалтачира бучлантала пикри битлакес ибси масъала тлашбалтули саби.

Гъайгъайра, 10-11 ибти классуназир дарган мөх дучинилис чедаахъибти сягятуни камти сари (жумяглизиб ца сягят). Вецъибил класслизир чедаахъибти 34 сягятли лексика, фразеология, стилистика, фонетика ва морфология делчлес гягйинили сари, 11 ибил класслизиб синтаксис. Камли сари илди сягятуни.

Илбагындан учительлис маслигятбируси саби, гьалар делчлунти темаби тикрардирули, илди сагати баянтачил чедицлахъни, глергъити дусмала гилмула сархибдешуначи хъарихъули, дурхнала багъудлума тинтидиклахъни.

Ишхелли даргала гяхичад гьалабяхі арбякьунси ва мягйиничерти чедибдешуни сархибси художественная литература лөб, сунезирра лерилра-сера жанраби ва жураби аклахъубси. Ил литературный мезличил белкунси саби.

Гьарли-марли чекабизурли ва бархъли, сегъунтилла гьарацдешуни агарли, даргала литературный мезличил гъайбиклила бурсидешуни тлалабдирули сари бучлантазирад ишди программабани. Илала дурабад, дурхнани гячихъли багъес гягйисаби даргала литературный мез аклила история ва илди кьупайдиклахънила шайчибси гялимтала ва педагогунала хялнчи.

Урга даражала школа таманбирити дурхнани литературный мезла (орфоэпияла) кьайдуртачил дарх луклила кьайдуртира ункъли далес гягйинити сари.

Дарган мезла дахъал диалектуни ва лугъатуни лерни гячихъси саби. Дурхнала дахъалгъунти хатлабира илди лугъатунала хьулчиличир алкүли дирар. Илбагындан программабазиб пикри бяхичиули саби дарган мезла диалектунала ва лугъатунала хлеклизирра дурхнала белгити багъудлума диахъниличи.

Дарган мезла дурхнала творчестволаси бяхичибиз биахънира лайикъсили чебиули саби. Илбагындан халкьла мухлила произведениеби (хабурти, далуйти, буралаби, багыраби, фразеологизмаби) дурчниличи деклар-декларти поэтунала ва писательтала