

МБОУ «Дибгаликская СОШ им. М. Нурбагандова»

Информационно-аналитическая справка по итогам анализа успеваемости и посещаемости обучающихся за I четверть 2021-22 уч. года.

Анализ учебной работы

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ «Дибгаликская СОШ им. М. Нурбагандова», продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на I четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало I четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 51 обучающихся. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 51 человек.

Численность обучающихся по ступеням образования составила:

1 ступень – 20 уч.

2 ступень – 26 уч.

3 ступень – 5 уч.

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В I четверти аттестации подлежали 40 обучающихся, из них-:

1 ступень (3,4 классы) - 14чел.;

2 ступень (5-9 классы)- 26 чел.;

Аттестовано- 39 человек, один ученик не аттестован, по русской литературе – Абдуллаев А. (6 класс)

кл. рук. – Сулейманова Н.П.

Успеваемость по итогам I четверти по школе составила 98,88 %.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2020-2021 учебного года	I четверть 2021 -2022 учебного года	Динамика
1 ступень	100%	100%	Стабильная
2 ступень	100%	95%	Отрицательная -- 5%
3 ступень	-	-	-
Всего по школе	100	98,88%	Отрицательная -- 1,3%

Качество знаний за I четверть 2021- 22 уч. года

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	УО%	«2»
3 класс	0	5	55,56	-	100	0
4 класс	1	1	40	1	100	0
1 ступень	1	6	47,78	1	100	0

5 класс	0	4	66,67	0	100	0
6 класс	1	0	11,11	0	88,89	1
7 класс	0	1	25	0	100	0
8 класс	0	2	50	0	100	0
9 класс	0	1	33,33	0	100	0
2 ступень	1	8	37,22	0	97,77	1
По школе	2	14	42,5	2	98,88	1

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 1 человек, (Бахмудов Магомед – 4 класс), на 2 ступени- 1 ученица (Курбанова Тауз – 6 класс)

Число отличников учебы по школе составило- 2 человека

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 6 обучающихся;

2 ступень- 8 обучающихся;

всего по школе- 14 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 42,5%.

УО по школе- 98,88%.

Сводная ведомость успеваемости за I четверть 2021-2022г.

Класс	кол-во обуча-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся с одной 4-ой	Учатся с одной 3-ой	Успеваемость %	Неуспевающие %	Качество %
3	9	0	5	0	0	100	0	55,56
4	5	1	1	0	1	100	0	40
I ступ.	14	1	6	0	1	100	0	47,78
5	6	0	4	0	0	100	0	66,67
6	9	1	2	0	0	88,89	1	11,11
7	4	0	1	0	0	100	0	25
8	4	0	2	0	0	100	0	50
9	3	0	1	0	0	100	0	33,33
II ступ.	26	1	8	0	0	97,77	1	37,22
Итого	40	2	14	0	0	98,88	1	42,5

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

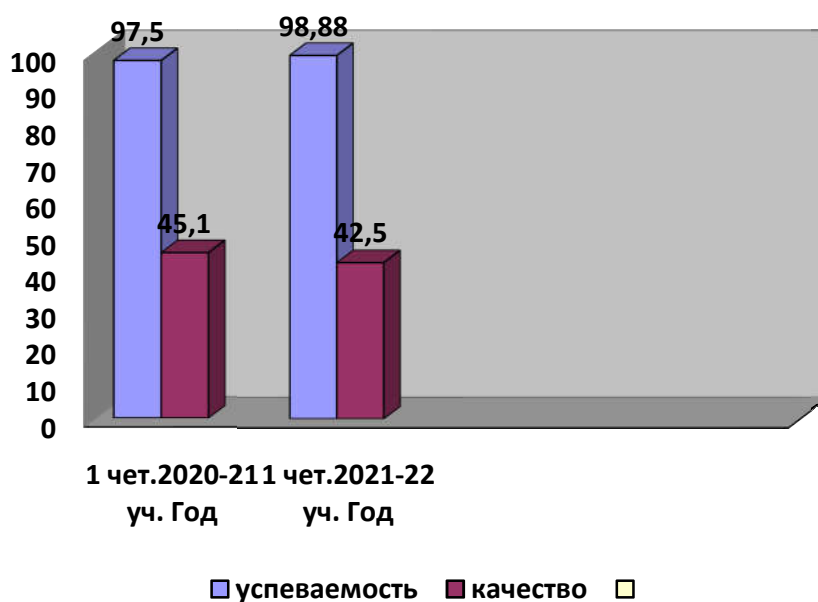
3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	55,56%	Закиева Х.М.
5	66,67 %	Салихова Х.К.
8	50 %	Казанбекова Х.К.

4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	40%	Султанахмедова Х.И.
6	11,11%	Сулейманова Н.П.
7	25%	Ибрагимбекова У.А.
9	33,33%	Аскандарова З.А.

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 четверть 2020-21 уч. года и 1 четверть 2021-2022 уч. года.



Выводы:

1. Отметить, что успеваемость понизилась на 1,3 %, в 1 четверти прошлого учебного года - 100 % в 1 четверти 2021 -2022 учебного года – 98,88%
2. Количество отличников осталось на том же уровне, было 2 обучающихся в 2020-2021 уч. году, стало - 2 обучающийся. В 2021-2022 уч. году в первой четверти, количество успевающих на «4 и 5» увеличилось на 4 чел., 10 в 1 четверти 2020-21 уч. года, 14 в 1 четверти 2021-22 уч. года.
3. Качество знаний 1 ступени повысилось на 22,62%. 2 ступени – снизилось на 1,78 %.В целом по школе прослеживается положительная динамика, по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года. Количество обучающихся с одной «3» осталось на том же уровне - 2, в 1 четверти 2020-21 уч. года – 2, в 1 четверти 2020-21 уч. года - 2

1 ступень- 1, 2 ступень – 1 (1 четверть 2020-21 уч. года.)

1 ступень- 1, 2 ступень – 1 (1 четверть 2021-22 уч. года.)

Неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти - 1, ученик 6 класса Абдуллаев А., по русской литературе, успеваемость составляет 97,5 %.

Особую озабоченность вызывает низкое качество знаний в 6 классе – 11,11 % и в 7 классе – 25 %

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в этом классе - Ибрагимбековой У.А., Казамбековой Х.К., Салиховой Х., Сулеймановой Н.П., проводить дополнительные занятия, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
2. Учительнице 3 класса Закиевой Х.М. обратить особое внимание на слабых учащихся: Рамазанова Г., Абдуллаева А., Кадиеву П., Шахбанова А., а учителям - предметникам, работающим в 6 классе, Абдуллаевой П.А., Казанбековой Х.К., классному руководителю Сулеймановой Н.П., обратить внимание на Исмаилова Х., Абдуллаева А., Омарова О., заниматься с ними индивидуально, организовать дополнительные занятия, приглашать родителей на уроки, проводить беседы с родителями, чтобы во 2 четверти повысить процент качества знаний уч-ся класса.
3. Учителям- предметникам, работающим в 9-м и 11 классе, составить план подготовки к итоговой аттестации.
4. Классному руководителю 9-го класса: Аскандаровой З.А, и классному руководителю 11 класса Исаеву М.Р., провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
5. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
7. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Основная причина частичного не выполнения программы учителями – праздничные дни, которые выпадали в основном на рабочие дни.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.
- Индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Работу с неуспевающими обучающимися.
- Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

А также:

- продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания русского языка, математики и других предметов, включенных в перечень ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить посещение уроков по плану ВШК;
- провести проверку тетрадей обучающихся по русскому языку и математике;
- принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с ведением основной документации;
- каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Справку составила зам. дир. по УВР

/Шуадаева С.А./

1.11.2021г