

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дибгаликская СОШ им .М.Нурбагандова»**

***Информационно – аналитическая справка
по итогам анализа успеваемости и посещаемости обучающихся за
2 четверть 2021 – 2022 учебного года.***

В соответствии с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год,
«О проведении внутришкольного контроля. Подведение итогов II четверти
2021 – 2022 учебного года в МБОУ «Дибгаликская СОШ им. М.Нурбагандова»,
заместителем директора по УВР Шуадаевой С.А. были проверены отчеты
классных руководителей, учителей предметников по итогам окончания

II четверти и выполнению учебных программ.

Цель: Оценка уровня достижений учащихся в освоении государственных стандартов, анализ посещаемости учащихся, выполнение инструкций по ведению школьной документации, выполнение программного материала за II четверть 2021 – 2022 учебного года. Выявление педагогических проблем для третьей четверти на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в ОО с прогнозируемым, определение стратегии дальнейшей деятельности ОО. Определить, в каких классах наиболее остро стоит вопрос падения качества знаний, определить группу резерва из числа учащихся, окончивших четверть с одной оценкой «удовлетворительно».

На начало учебного года в школе обучаются 51 человек.

На начало II четверти – 51 человек. На конец II четверти – 51 человек.

В школе -10 классов - комплектов.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования и предоставляет очную форму обучения.

Численность обучающихся по ступеням образования составила:

1 ступень – 20 учеников

2 ступень – 26 учеников

3 ступень – 5 учеников

Продолжительность второй четверти составила 8 недель. Все классные руководители своевременно вели учет посещаемости и пропусков школьниками учебных занятий.

На конец II четверти, аттестованы на «5» трое учащихся :

Омарова Х. – 3 класс (кл. рук. Закиева Х.М.); Бахмудов М. - 4 класс

(кл. рук. Султанахмедова Х.И.), и Курбанова Т. – 6 класс, (кл. рук.

Сулейманова Н.П.)

На «4» и «5» аттестованы 16 обучающихся.

Фамилии учеников приведены в таблице №1

Таблица №1.

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Багомедова Дж.	3	Закиева Х.М.
2	Муталимов С.	3	Закиева Х.М.
3	Яхьяев Р.	3	Закиева Х.М.
4	Яхьяев М.	3	Закиева Х.М.

5	Гаджиева С.	4	Султанахмедова Х.И.
6	Багомедова А.	5	Салихова Х.К.
7	Шахбанова З.	5	Салихова Х.К.
8	Яхьяева П.	5	Салихова Х.К.
9	Яхьяева С.	5	Салихова Х.К.
10	Салихова М.	7	Ибрагимбекова У.А.
11	Абдуллаева С.	8	Казанбекова Х.К.
12	Рамазанова З.	8	Казанбекова Х.К.
13	Багомедова Ж.	9	Аскандарова З.А.
14	Рамазанов И.	10	Рамазанов К.И.
15	Рмазанова З.	10	Рамазанов К.И.
16	Яхьяев Т.	11	Исаев М.Р.

Резерв: с одной - «3» - 1 ученик – Рамазанов Р. (4 класс) – англ. язык (учитель Сулейманова Н.П.)

С одной «4» - 1 ученица – Багомедова А. (5 класс) – математика (учитель Султанахмедова Х.И.)

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний обучающихся

за 2 четверть 2021-22 уч.года

Класс	Кол-во обуч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся с одной 4-й	Учатся с одной 3-й	Успеваемость %	Неуспевающие %	Качество %
1	6	-	-	-	-	-	-	-
3	9	1	4	-	-	100	-	55,56
4	5	1	1	-	1	100	-	40
I ступень	20	2	5	-	1	100	-	47,78
5	6	-	4	1	-	100	-	66,67
6	9	1	-	-	-	100	-	11,11
7	4	-	1	-	-	75	-	25
8	4	-	2	-	-	100	-	50
9	3	-	1	-	-	100	-	33,33
II ступень	26	1	8	1	-	95	-	37,22
10	3	-	2	-	-	100	-	66,67
11	2	-	1	-	-	100	-	50
III ступень	5	-	3	-	1	100	-	58,33
Итого	51	3	16	1	1	98,33	0	47,77

Неуспевающих по итогам Четверти - нет. Успеваемость составляет 98,33 %. Одна ученица не аттестована за пропуски – Шахбанова Р. – 7 класс (кл. рук. Ибрагимбекова У.А.), во второй четверти не посещала занятия без уважительной причины.

Результаты учебной работы 2 четверти 2021 – 2022 учебного года приведены в таблице №3

	2 четверть	
Класс	% обученности	% качества
3	55,56	55,56
4	54,40	40
5	54,67	66,67
6	43,11	11,11
7	36	25
8	50	50
9	45,33	33,33
10	54,67	66,67
11	50	50
Итого	51,04	47,77

Так из данных, приведенных в таблице №3 видно, что недопустимо низкий уровень качества знаний в 6 классе 11,11 %, классный руководитель 6 класса Сулейманова Н.П., низкий уровень качества знаний в 7 классе – 25 %, классный руководитель Ибрагимбекова У.А., и в 9 классе – 33 %, кл. руководитель Аскандарова З.А.

Сравнительный анализ успеваемости за 1 и 2 четверть 2021-22 уч. года

Класс	1 четверть			2 четверть			Динамика		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
3	100	55,56	3,5	100	55,56	3,6	=	=	=
4	100	40	3,6	100	40	3,6	=	=	=
5	100	66,67	3,6	100	66,67	3,6	=	=	=
6	88,89	11,11	3,1	100	11,11	3,2	+11,11	=	+0,1
7	100	25	3,2	75	25	2,5	-25	=	-0,7
8	100	50	3,5	100	50	3,5	=	=	=
9	100	33,33	3,3	100	33,33	3,3	=	=	=
10	-	-	-	100	66,67	3,6			
11	-	-	-	100	50	3,5			
итоги	98,88	45,10	3,4	98,33	47,77	3,4	-0,5	+2,67	=

Из таблицы видно, что по сравнению с 1 четвертью, во второй четверти в 6 классе повысилась успеваемость на 11,11 %, в 7 классе успеваемость снизилась на 25 %, в остальных классах осталось на том же уровне, т.е. не изменилось.

В целом по школе качество знаний, по сравнению с 1 четвертью, во 2 четверти, повысилось на +2,67 %. Средний балл во 2 четверти составил 3,4 (3,4), осталось на том же уровне.

Необходимо помнить, что конечные результаты деятельности учителя – это плод его труда, качество которого обусловлено его профессионализмом.

Профессионал может и должен научить ребенка своему предмету. В выше приведенном списке за каждым учеником стоит конкретный учитель.

Следовательно, первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя – ликвидировать свои недоработки, суметь равномерно распределить своё внимание на каждого ученика, независимо от его способностей. Разработать план и график занятий со слабыми учащимися.

Вторая проблема: необходимо помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

Рекомендации:

1. Классным руководителям держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащихся, особенно тех, кто имеет неудовлетворительные оценки. Провести индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся.
2. Учителям, используя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, добиваться улучшения успеваемости учащихся, имеющих по итогам первой четверти по одной «4» и одной «3»; неудовлетворительные оценки по предметам.
3. На заседаниях МО проанализировать результаты обучения по предметам.
4. Учителям предусмотреть индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися.

Справку составила зам. директора по УВР

Шуадаева С.А.

12.01.2022 г.

