

Справка

по итогам пробного ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе.

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена в новой форме по русскому языку.

Дата проведения: 22.11.2021г.

Организатор пробного ЕГЭ: зам. дир. по УВР Шуадаева СА.

22 ноября состоялся пробный ЕГЭ по русскому языку по демонстрационным материалам мин.обр.и науки РФ.

Объект контроля : ЗУН учащихся 11 класса.

Методы контроля: анализ протоколов пробного экзамена в новой форме по русскому языку в 11-х классе

Форма контроля : анализ.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса 22 ноября 2021 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2020 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 1 части и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **59 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).**

Общие результаты контрольной работы

Общее количество учащихся	Количество выполнявших работу	Учитель
2	2	Ибрагимбекова У.А.

Работу писали 2 учащихся из 2, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11 класса.

Результаты:

№ п/п	ФИО учащихся	Баллы за тесты	Баллы за сочинение	Перв. баллы	Втор. баллы	Оценка	Подпись уч-ся	Подпись родител.
1.	Магомедов Ильяс	19	19	32	56	3		
2.	Яхьяев Тагир	15	13	28	51	3		

Анализ контрольной работы по русскому языку в 11-ом классе.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	2	2	0	0	2	0	100%	0	36	Ибрагимбекова У.А.

Таким образом, **все участники тестирования** показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

Анализ I части. Задания с кратким ответом.

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно- кол.
1	Информационная обработка текста	2
2	Средства связи предложений в тексте	2
3	Лексическое значение слова	2
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
5	Лексические нормы	2
6	Лексические нормы	2
7	Морфологические нормы	2
8	Синтаксические нормы	2
9	Правописание корней	1
10	Правописание приставок	1
11	Правописание суффиксов разл. частей речи	1
12	Правописание личных окончаний глаголов	0
13	Правописание не и ни	1
14	Слитное, дефисное написание слов	1
15	Правописание н и nn в разл. частях речи	1
16	Знаки препинания в простом осложн. предложении	1
17	Знаки препинания в предлж. собосobl. членами	1
18	Знаки препинания в предлж. с вводными словами и конструкциями	1
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0
21	Пунктуационный анализ	1
22	Текст как речевое произведение. Целостность текста	1
23	Функционально-смысловые типы речи.	0
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	2
25	Средства связи предложений в тексте	1
26	Речь. Языковые средства выразительности.	2

Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Из 25 возможных баллов в сочинении набрали:

11 класс

от 5 до 15 баллов - 0 человек,

от 16 до 19 баллов - 2 человека,

от 20 до 25 баллов - 0 человек,

не выполнили задание – 0 человек

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились. Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Не все осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали не все. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые допустили ошибки. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный**.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2021 г., расположенных на сайте ФИПИ.

4.. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся ,которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

5.При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи .Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Справку составила:

/Ибрагимбекова У.А./

26.11.2021.