

Календарно-тематическое планирование кружка «Умелые ручки».

Раздел, тема	Общее количество часов	Часы внеаудиторных занятий	Часы аудиторных занятий	Дата проведения	
				План	Факт
Поделки из природного материала.	6	3	3		
Сбор природного материала (экскурсия)	2	2	0		
Поделка « Ежик» из семечек и пластилина	1	0	1		
Поделка « Кораблик» из грецких орехов	1	0	1		
Экскурсия « Наблюдение за природой, осенним пейзажем»	1	1	0		
Аппликация из листьев «Природа осенью»	1	0	1		
Работа с бумагой	9	4	5		
Поделка « Цветы» из салфеток	2	0	2		
Экскурсия « Наблюдение за природой, зимним пейзажем»	1	1	0		
Отрывная аппликация «Природа Зимой»	1	0	1		
Поделка «Ёлочка» из салфеток	2	0	2		
Ёлочная игрушка « Ангел»	3	0	3		
Лепка из соленого теста	10	5	5		
Поделка из теста « Мышка и сыр»	2	0	2		
Поделка из теста «Ежик с яблоком»	3	0	3		
Панно из соленого теста к 8 марта	3	0	3		
Праздник масленицы	2	2	0		

Поделка из теста «подставка под яйцо или свечу»	1	0	1		
Поделки из коробок	9	4	5		
Транспорт из коробок	1	0	1		
Аквариум из коробки	2	0	2		
Экскурсия по посёлку.	3	3	0		
Изготовление части макета посёлка из коробок	2	0	2		
Подставка под карандаши	1	0	1		

Примерное содержание занятий

Дата	Тема	Содержание	Деятельность ученика
	Сбор природного материала (экскурсия)	Экскурсия в парк. Сбор различных природных материалов (занятые веточки и корешки различных растений, еловые и сосновые шишки, мох, цветы, семена, листья и т.д.). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок.	Сбор природного материала, наблюдение за природой осенью, анализировать и сравнивать объекты природы и природный материал с целью выделения у них существенных признаков.
	Поделка «Ежик» из семечек и пластилина	Организация рабочего места. Технология выполнения животных из пластилина, приёмы лепки. Правила личной гигиены. Составление плана работы. Выполнение изделия.	Планирование последовательности практических действий. Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата. Сравнение изделий.
	Поделка «Кораблик» из грецких орехов	Организация рабочего места. Анализ деталей будущего изделия. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Выполнение изделия.	Исследовать доступные материалы. Планирование последовательности практических действий. Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата.
	Экскурсия «Наблюдение за природой, осенним пейзажем»	Вводная беседа о правилах поведения на экскурсии. Беседа об осенней природе. Выявление характерных признаков для данного времени года. Наблюдение за природой осенью. Проведение игры «Угадай по описанию».	Наблюдение за природой осенью. Анализировать и сравнивать существенные признаки осени с другим временем года.

	Аппликация из листьев «Природа осенью»	Понятие «аппликация». Анализ деталей будущего изделия. Подбор материалов для изготовления изделия. Выполнение изделия. Выставка работ.	Создание композиции изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы. Сравнение и анализ изделий.
	Поделка « Цветы» из салфеток	Знакомство с разными видами бумаги и картона. Приемы работы с бумагой. План изготовления изделий. Выполнение изделия.	Планирование последовательности практических действий. Отрабатывать приемы работы с бумагой.
	Экскурсия « Наблюдение за природой, зимним пейзажем»	Вводная беседа о правилах поведения на экскурсии. Беседа о природе зимой. Выявление характерных признаков для данного времени года. Наблюдение за зимним пейзажем. Проведение различных игр.	Наблюдение за природой в зимний период. Анализировать и сравнивать существенные признаки осени с другим временем года. Находить отличия между осенней и зимней природой.
	Отрывная аппликация «Природа Зимой»	Описание зимнего пейзажа. Свойства бумаги. Знакомство с техникой отрывной аппликации. Выполнение изделий. Выставка готовых работ.	Освоение нового вида деятельности. Планировать практическую деятельность: подобрать материалы, сделать детали, расположить их на основе, приклеить детали. Сравнить и оценить результат деятельности.
	Поделка «Ёлочка» из салфеток или бумаги	Беседа о хвойных деревьях. Выделение характерных признаков елки. План изготовления изделий. Выполнение изделия.	Планирование последовательности практических действий. Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата.
	Ёлочная игрушка «Ангел»	Беседа на тему « История Нового года». Анализ деталей будущего изделия. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Выполнение изделия.	Планирование последовательности практических действий. Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата. Сравнение изделий.
	Поделка из теста «Мышка и сыр»	Знакомство с новым материалом для лепки – соленое тесто. Техника приготовления теста и его окрашивания. Выделение частей изделия. Изготовление изделий. Выставка готовых изделий.	Планирование последовательности практических действий. Вылепливание деталей и их соединение. Сравнение и оценка результат деятельности.
	Поделка из теста «Ежик с яблоком»	Организация рабочего места. Анализ деталей будущего изделия. Установление	Создание композиции изделия. Осуществление самоконтроля и

		пространственных отношений между деталями изделия. Выполнение изделия.	корректировки хода работы. Сравнение и анализ изделий.
	Панно из соленого теста к 8 марта	Вводная беседа о празднике 8 марта. Понятие «панно». Изготовление деталей. Составление композиции для панно. Сборка изделия. Окраска изделия. Выставка готовых изделий.	Планирование последовательности практических действий. Вылепливание деталей и их соединение. Создание композиции изделия. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы. Сравнение и анализ изделий.
	Праздник масленицы	Знакомство учащихся с праздником «Масленица», традициями своего народа, историей славянских обрядов, развивать творческие способности каждого ребёнка, воспитывать любовь и уважение к традициям, семье.	Коллективная деятельность, взаимопомощь, обобщение нового.
	Поделка из теста «подставка под яйцо или свечу»	Организация рабочего места. Анализ деталей будущего изделия. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Выполнение изделия.	Планирование последовательности практических действий. Вылепливание деталей и их соединение. Создание композиции изделия.
	Транспорт из коробок	Вводная беседа «Что можно сделать из коробок». Анализ деталей будущего изделия. Выполнение изделия.	Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата.
	Аквариум из коробки	Организация рабочего места. Правила работы с инструментами. Анализ деталей будущего изделия. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Выполнение изделия. Выставка готовых изделий.	Планирование последовательности практических действий. Осуществление самоконтроля, корректировки хода работы и конечного результата. Сравнение и анализ изделий.
	Экскурсия по посёлку.	Вводная беседа о правилах поведения на экскурсии. Экскурс об истории посёлка.	Ознакомление с историей возникновения посёлка. Сравнение посёлка в разное время.
	Изготовление части макета посёлка из коробок	Вводная беседа о посёлке и его истории. Составление плана работы. Коллективное выполнение работы. Выставка макетов.	