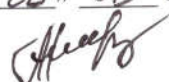


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дибгаликская средняя общеобразовательная школа им. М. Нурбагандова»

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Протокол № 1

От «28» 08 2021 г.



«Согласовано»
зам. дир. по УВР
Шуадаева С.А. _____

от «28» 08 2021 г.



Рабочая программа по ОБЖ (9 класс)

Срок реализации программы

1 год (34 часа)

Всего 1 час в неделю

Составитель

Учитель физической культуры и ОБ

Абакаров Г.Л.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы и авторской программы для 9-го класса С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, М: Дрофа, 2010 г. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «Дибгаликская СОШ им. М. Нурбагандова», данная программа рассчитана на преподавание курса основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Курс ОБЖ в 9 классе имеет комплексный характер, так как рассматривает вопросы организации и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных, включает основы безопасного поведения и профилактики травм в старшем школьном возрасте, а так же большое внимание уделено изучению понятий здоровья и здорового образа жизни, рассматриваются психологические основы поведения в криминогенных ситуациях человека в чрезвычайных ситуациях, основы здорового образа жизни, основы международного гуманитарного права по защите населения в вооруженных конфликтах. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, формируют у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, безопасности в повседневной жизни, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы; цели изучения курса; годовой календарный график текущего контроля; структуру курса; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение, критерии оценивания.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.
 - Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природной и техногенного характера"
 - "Об охране окружающей природной среды"
 - "О пожарной безопасности " от 12.02.06г. № 78
 - "О гражданской обороне" от 12.02.06г.
 - Постановления Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 16.01.04г. № 738
7. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2006 год.

3. Цели изучения курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности** и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
2. Тематические зачеты;
3. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
4. Итоговые контрольные работы;
5. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Ожидаемый результат изучения курса – знания, умения, опыт, необходимые в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

4. Содержание курса

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (9 часов)

Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (2 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (3 часа)

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (4 часа)

Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья (10 часов)

Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.

Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах (2 часа)

Профилактика осложнение ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины

Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (5 часа)

Признаки смерти и жизни. Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (15 часов)

Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (4 часа)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье

Глава 2. Личная гигиена (5 часов)

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 часа)

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС	1		
2	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС	1		
3	Силы и средства ликвидации ЧС	1		
4	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение	1		
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных	1		
6	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1		
7	Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность	1		
8	Защита от мошенников	1		
9	О безопасности девушек	1		
10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1		
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	1		
12	Безопасное поведение в школе и дома	1		
13	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице	1		
14	Профилактика осложнение ран. Асептика и антисептика	1		
15	Травмы головы, позвоночника и спины	1		
16	Признаки смерти и жизни Прекардиальный удар в область грудины	1		

17	Непрямой массаж сердца Искусственная вентиляция легких	1		
18	Остановка сердца и прекращение дыхания	1		
19	Здоровье человека Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья	1		
20	Современные методы оздоровления Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье	1		
21	Гигиена кожи и питания	1		
22	Гигиена одежды и воды	1		
23	Гигиена жилища и индивидуального строительства	1		
24	Физиологическое и психологическое развитие подростков	1		
25	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях	1		
26	Управление чувствами и эмоциями	1		
27	Суицид и подросток	1		
28	Роль взаимоотношений подростков	1		
29	Употребление табака и влияние на здоровье	1		
30	Алкоголь, его влияние на организм	1		
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. Обобщение изученного	1		
32	Обобщающий урок по разделу «ЗОЖ»	1		
33	Обработка действий при экстренной реанимационной помощи	1		
34	Обработка действий в случае возникновения ЧС	1		
35	Резервное время	1		

6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для

ликвидации очага возгорания;

- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

7. Информационно – методическое обеспечение

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, схемы, таблицы, тесты.

УМК:

1. . Примерная программа по курсу ОБЖ в 8 классе (Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И.)М.: – Просвещение, 2001.
2. С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса, М: Дрофа, 2010 г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2009 г.
- 4 . ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

8. Критерии оценивания.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.