



От «28» 08 2021 г.

Heep

от « 28 » 08 2021 г.

от « 28 » 08 2021 г.

от «30» 08 2021 г.



Срок реализации программы
1 год (34 часа)
Всего 1 час в неделю
Составитель:
Учитель физической культуры и ОБЖ

1 год (34 часа)

Всего 1 час в неделю

Составитель:

Учитель физической культуры и ОБЖ

**Поурочное планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока. Тип урока	Основное содержание темы термины и понятия	Характерист ика деятельност и учащихся	Планируемые результаты обучения			Дом. задание	По плану
				предметные	метапредме тные	личностные		Фактически
Производстве нные аварии и катастрофы- 2ч								
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	Авария и катастрофа. Классифика ция аварий по масштабу.	Характеризов ать ЧС по их классификаци и	Понимание личной и общественно й значимости современной культуры безопасности жизнедеятель ности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	§ 1	
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	Типы чрезвычайн ых ситуаций техногенног о характера					§ 2	
Пожары и взрывы -7ч								
3	Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.	Виды аварий. Причины аварий. примеры из истории аварий и катастроф	Описать причины взрывов и пожаров. Характеризов ать их классификаци ю.	Понимание личной и общественно й значимости современной культуры безопасности жизнедеятель	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств,	§ 3	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.						§ 4	

				ности.				
5	Классификация пожаров.	Внешние признаки горения. Место возникновения и распространение	Характеризовать классификацию пожаров.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств.	§ 5	
6	Причины пожаров и взрывов и их последствия.						§ 6	
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов						§ 7	
8	Контрольная работа						Повт § 7	
9	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.				Приобретение опыта самостоятельно го поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Развитие личностных в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	§ 8	
10	Пожары и паника						§ 9	

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ-6ч								
11	Виды аварий на химически опасных объектах	Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Характеристики	Характеризовать виды аварий на ХОО и описывать их последствия	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность	§ 10	
12	Аварийно химически опасные вещества и их действие на организм человека	Виды АХОВ. Определение АХОВ. Классификация	Различать виды АХОВ. Характеризовать их по признакам и последствиям применения	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	§ 11	
13	Причины и последствия аварий на химически опасных	Очаг химического поражения. Зона химического	Распознавать причины и последствия аварий на химически	Понимание личной и общественной значимости современной	Овладение умениями формулировать личностные понятия о	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических	§ 12	

	объектах	поражения характеристи ки	опасных объектах	культуры безопасности жизнедеятель ности.	безопасности; влияние на безопасность.	качеств,		
14	Защита населения от аварийно химически опасных веществ						§ 13	
15	Контрольная работа						Повт § 13	
16	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	Виды сигналов об опасности АХОВ. Выход из зоны поражения	Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайны х ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера	Развитие личностных, в том числе духовно нравственны х и физических качеств, обеспечиваю щих защищенност ь жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			§ 14	
Аварии с выбросом радиоактивн ых веществ - 4 ч.								

17	Радиация вокруг нас.	Виды радиоактивных излучений. Источники. Дозы облучения	Описывать поражающие факторы радиации. Определять понятие радиационного фона.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности			§ 15	
18	Аварии на радиационно опасных объектах	Радиационно опасный объект. Виды аварий с выбросом радиации. Фазы аварии	Характеризовать виды очагов поражения на АЭС. Описывать историю аварий на АЭС.		Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов	§ 16	
19	Последствия радиационных аварий	Виды воздействия радиации на людей.	Распознавать последствия воздействия радиационных аварий на человека	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств.	§ 17	

20	Защита от радиационных аварий	Способы и меры защиты населения при радиационных авариях	Изучать способы и меры по защите населения при радиационных авариях	Понимание личной и общественно й значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных угроз	§ 18	
Гидродинамические аварии – 2 ч.								
21	Аварии на гидродинамических опасных объектах их причины и последствия	Характеристика и классификация гидродинамических аварий					§ 19	
22	Защита от гидродинамических аварий	Правила поведения при внезапном затоплении. Варианты эвакуации	Изучать правила безопасного поведения на гидродинамически опасных объектах				§ 20	
Чрезвычайные ситуации на транспорте- 1ч								
23	Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на	Отличия аварии от катастрофы. Причины аварий и	Характеризовать автомобильные аварии и катастрофы.	Знание и умение применять правила поведения в			§ 21-22	

	дорогах велосипедисто в и водителей мопедов	катастроф		условиях опасных и чрезвычайны х ситуаций.				
Чрезвычайны е ситуации экологическог о характера- бч								
24	Состояние природной среды человека	Виды нарушений, понятие экология, и последствия нарушений	Изучать общее состояние природной среды человека.	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайны х ситуаций.			§23	
25	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	Атмосфера. Выбросы в атмосферу и их последствия	Овладение умениями формулирова ть личностные понятия о безопасности;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственны х и физических качеств,			§ 24	
26	Контрольная работа						Повт§ 24	
27	Изменение состава гидросферы (водной среды)	Водная среда. Сточные воды. Бытовые, атмосферные и производстве нные сточные	Понимание личной и общественно й значимости современной культуры безопасности жизнедеятель	Овладение умениями формулирова ть личностные понятия о безопасности ;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающи		§ 25	

		воды	ности. Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	х защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз			
28	Изменение состава суши (почвы)	Эрозия. Функции почвы. Состав ТБО.	Характеризовать изменения состава суши в результате воздействия различных веществ	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	§ 26	
29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	ПДК. ПДК загрязняющих веществ. ПДК веществ в воде, почве и воздухе.	Определять нормы предельно допустимых концентраций (ПДК)	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Знание и умение	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих	§ 27	

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 3 ч.								
30	Первая помощь при массовых поражениях.	Цели и задачи первой помощи		Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности;	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств	§28	
31	Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами	Оказание ПМП при поражении АХОВ. Оказание ПМП при ожогах ХОВ	Развивать навыки оказания ПМП при поражении АХОВ.	Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств,	§29	
32	Первая помощь при бытовых отравлениях.	Оказание ПМП при бытовых отравлениях	Развивать навыки оказания ПМП при поражении бытовых отравлениях	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,	Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз	§ 30	

				оказать первую помощь пострадавши м				
Основы здорового образа жизни – 2 ч.								
33	Физическая культура и закаливание Семья в современном обществе	Физические возможности, и влияние занятия спортом на физические качества человека	Анализировать свои физические возможности. Изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека	Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Брак. Понятие семьи. Законодательс тво о семье.	Изучать понятие брака и семьи. Рассматривать законодательство РФ о семье	§31-32	
34	Контрольная работа							